

共青团山东现代学院委员会文件

鲁现代团字〔2023〕18号

★ 山东现代学院“第二课堂成绩单”制度实施办法 (试行)

第一章 总则

第一条 为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，以及习近平总书记关于青年工作的重要思想和关于教育的重要论述，切实发挥好第二课堂服务学校立德树人和人才培养中心工作的重要作用，促进学生德智体美劳全面发展，根据团中央、教育部、团市委、市教委关于在高校实施“第二课堂成绩单”制度的要求，结合学校实际，特制订本办法（以下简称《办法》）。

第二条 第二课堂是第一课堂的有效延伸和有机补充，是面向大学生加强思想政治教育和开展文化素质教育的重要阵地，是学校人才培养体系的重要组成部分。

第三条 第二课堂成绩单制度以深化学生评价改革为目标，坚持以德为先，能力为重、全面发展，围绕学校人才培养目标，引导学生立足第一课堂的同时，积极参与到思想素质养成、政治觉悟提升、文艺体育项目、志愿公益服务、创新创业创造、实践实

习实训、技能特长培养中，通过整体设计第二课堂工作内容、项目供给、评价机制和运行模式，实现学生参与第二课堂可记录、可评价、可测量、可呈现，逐步形成具有时代特征、学校特色、学生特点的第二课堂人才培养体系，健全完善第一课堂和第二课堂深度融合、相辅相成的人才培养模式。

第二章 组织机构

第四条 学校成立第二课堂工作领导小组，由学校主要领导任组长，分管共青团的校领导任副组长，学生处、组织部、宣传部、教务处、科研处、人事处、财务处、后勤管理处、团委负责人为领导小组成员，领导小组负责统筹第二课堂建设，制定完善“第二课堂成绩单”制度实施方案并监督实施，每半年专题研究一次第二课堂建设工作。下设第二课堂工作办公室，挂靠校团委，校团委书记兼任办公室主任，具体统筹第二课堂建设管理，“第二课堂成绩单”制度实施，第二课堂信息化平台建设管理，第二课堂工作指导、督查等。

第五条 各二级学院成立第二课堂工作领导小组，由二级学院党支部书记任组长，学生管理工作主要领导任副组长，下设第二课堂工作办公室，挂靠二级学院学管办公室，二级学院办公室主任兼任办公室主任，二级团总支书记兼任办公室副主任，二级学院全体辅导员为成员。主要职责是统筹建设管理本学院第二课堂课程项目，提升第二课堂活动的质量，引导学生有目的、有计划、有组织地参与第二课堂，完成第二课堂信息化平台中第二课堂成绩的审批、审核，配合学校第二课堂成绩单建设管理相关工作。

第三章 项目体系建设

第六条 项目体系建设是“第二课堂成绩单”制度的实施基础，是对全校第二课堂建设体系的系统构建，优化调整 and 有效整合。

第七条 深化课程活动项目体系建设，科学定位课程活动项目。强化第二课堂思想政治引领和实践育人功能，注重课程活动项目的政治性、思想性、实践性、时代性。对能够课程化的项目活动进行课程化设计，规范教学过程，完善教学评价；对不宜课程化的项目活动，要制定项目活动方案，明确课程活动项目的目标意义、内容、形式、要求等，提升育人效果。

第八条 系统建设第二课堂项目

（一）思想政治与道德素养：牢牢把握“立德树人”根本任务，着力加强青年学生思想政治引领和价值引领，认真开展青年学生理想信念和道德品质教育，引导青年学生听党话、跟党走。主要包括学生参加爱党爱国、践行社会主义核心价值观、四史教育等思想政治与道德素养主题类相关活动以及参加学校“七个一”自我提升或导航工程等学校培优工程。

（二）学术科技与创新产业：结合学科专业特点，围绕人才培养方案，教育引导和激励我校学生弘扬时代精神、把握时代脉搏，通过开展各类学科专业竞赛，创新创业活动等，积极拓展学习专业知识和科研方法，不断培养创新、创业、创意、创造的意识 and 能力，助力人才培养目标的达成，为加快建设科技强国贡献青春力量，努力成长为本领过硬、专业技术强的新时代大学生。主要包括参加“互联网+”“挑战杯”“创青春”、全国大学生数学建模竞赛等学校认定的科技创新类比赛。

（三）社会实践与劳动实践：重视实践育人，坚持教育同生

产劳动和社会实践相结合，广泛开展各类劳动活动和社会实践，着力培养学生的劳动习惯和劳动品质，让学生在实践中认识国情、了解社会、磨砺意志、砥砺品行，受教育、长才干，努力成长为热爱劳动、意志坚定、乐于奉献、勇于担当的学生。主要包括社会实践、志愿服务、劳动实践等活动；例：“三下乡”“返家乡”等。

（四）文体艺术与身心发展：以社会主义核心价值观为引领，通过第二课堂活动，提高学生审美能力，陶冶高尚情操，努力成长为心中有爱、富有人文情怀的学生。主要包括各级各类文化艺术、人文素养、心理健康等活动，如高雅艺术进校园，迎新晚会等文体活动。

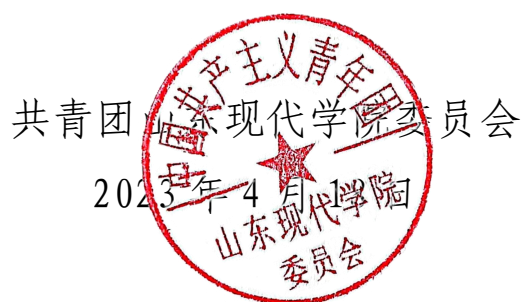
（五）志愿服务与工作履历：主要包括参加各级各类志愿活动以及工作履历、综合类荣誉获奖等，如党团学组织的工作任职履历、最美现代学子、优秀共青团干部、优秀学生干部等荣誉称号。

第九条 严格活动项目审查。严把活动项目质量关，建立“谁主办、谁审批、谁把关”的活动项目审查制度，加强评估和过程管理，提升活动项目对人才培养需求的匹配度、支撑度。

第十条 要健全动态管理机制。基于育人目标达成度、学生满意度等关键指标构建活动质量评估。综合运用座谈调研、问卷调查、网络监测、抽查检查等手段，开展质量评估工作。建立活动项目体系动态调整机制，定期整改、停办或淘汰不达标的项目，保障第二课堂活动项目实施质量。

第四章 记录评价体系

第十一条 记录评价体系是“第二课堂成绩单”制度的实施核心，是激发学生参与第二课堂活动的有效途径和重要抓手。学生参与第二课堂采用学分式和记录式评价，认定标准按照《山东现代学院“第二课堂成绩单”积分标准及学分计量办法（试行）》执行。



主题词：第二课堂成绩单 实施办法

抄 送：二级团总支

共青团山东现代学院委员会

2023年4月18日印发

共印7份

